

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА П.А. ПАНИНА  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

---

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе  
С.М. Глазкова

  
\_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МОУ СШ №7  
Н.А. Масленникова  
Приказ № 193 от 31.08.2021 г.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «Азбука гражданина»

для учащихся 15-16 лет

Курс культурологической направленности  
в объеме 28 часов


Составитель: педагог ДО Чилингаров Олег Александрович

Рассмотрено на заседании

НМС МОУ СШ № 7

Протокол № 1 от 31 августа 2021 года

Председатель НМС

  
\_\_\_\_\_ /Н. А. Масленникова/

2021 – 2022 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Программа курса составлена на основе примерной программы по обществознанию для 9 класса в соответствии с требованиями Федерального компонента Основного Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования по обществознанию и на основе кодификатора элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов при проведении в 2020 году Основного Государственного Экзамена. В современный период формирования правового государства, становления гражданского общества и многоукладной экономики в России как никогда ранее стали актуальны политические и правовые знания.

В данном курсе объединены политологический и правоведческий аспекты, поскольку право и политику объединяет глубокая связь. Соединение юридической и политологической тематики помогает глубже понять как сущность политики, её институтов, так и особенности правового регулирования всех сфер жизни общества. Само понятие «государство» и правовое, и политическое. Государство, принимающее законы и обеспечивающее их выполнение, - основной элемент политической системы общества. Сегодня высшими ценностями в политической сфере признано правовое государство, обеспечивающее верховенство закона, и гражданское общество.

Курс «Политика и право» сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», при этом, не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе. Курс «Азбука гражданина» рассчитан на 28 часов и предполагает углублённое изучение отдельных разделов основного курса «Обществознание», в частности проблем, посвящённых политической сфере жизни общества и правовой культуре гражданина Российской Федерации. Программа содержит все необходимые структурные разделы и темы, которые часто встречаются в тестовых работах ОГЭ. Таким образом, программа помогает учащимся глубже познакомиться с основными темами будущих экзаменационных работ.

**Основная цель курса** – формирование углублённого интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности выпускника.

#### **Задачи курса:**

1. Способствовать усвоению учащимися основных политологических и правовых понятий и терминов.
2. Способствовать формированию политической культуры, твёрдой гражданской позиции ученика.
3. Создание условий для формирования правовой компетентности выпускников.

Занятия проводятся 1 час в неделю, параллельно с основным курсом обществознания в традиционных классах, где курс обществознания изучается из расчета 1 часа в неделю. Результатом предложенного курса должно быть успешное решение заданий КИМов на ОГЭ.

Итоги реализации данной программы подводятся в форме практических и самостоятельных работ, тестов, КИМов.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

#### **Знать:**

- политологические и правовые понятия и термины;
- ключевые положения изученного материала и объяснять их на конкретных примерах;

#### **Уметь/владеть:**

- способами определения существенных характеристик изучаемых объектов, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать их по указанным критериям;
- решать познавательные и практические задания, отражающие типичные правовые ситуации;
- способами работы с различными видами информации;
- обосновывать суждения, приводить доказательства, формулировать собственные выводы;
- выражать и читать информацию в графической, табличной, текстовой, электронной формах.

#### **Методы работы:**

- эвристическая беседа;
- лекция;
- семинары с элементами дискуссии;
- работа с документами;
- составление и чтение таблиц и схем;
- решение проблемных задач;
- решение тестовых материалов;
- ИКТ - технологии (использование готовых презентаций на уроке).

#### **Формы обучения:**

Для реализации данного курса используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная работы, исследовательская деятельность учащихся, практикумы (решение тестовых материалов по теме и Кимов) и консультации.

#### **Предполагаемые виды деятельности:**

- Работа с законодательными источниками;
- Постановка проблемных вопросов и устные сообщения учащихся с их последующим обсуждением;
- Исследовательские работы по отдельным темам элективного курса, в зависимости от выбора учащегося.

**Формы контроля.** На занятиях контроль знаний учащихся осуществляется при проведении самостоятельных и контрольных работ (в форме теста по материалам ОГЭ), который проводится с целью определения конечного результата в обучении. Кроме того, используется устный опрос на знание основных терминов по курсу.

### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Тренировочные задания// Баранов П. А. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ/ П. А. Баранов, А. В. Воронцов. – М.: АСТ, 2012. – 157с.
2. Демонстрационные варианты ОГЭ 2011, 2012 годов.
3. Карточки для индивидуальной работы учащихся (на знание терминов, практические задачи по праву, тестовые работы по темам).
4. Кишенкова О. В. ОГЭ 2013. Обществознание. Сдаем без проблем!/ О. В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2012. – 288с. – (ОГЭ. Сдаем без проблем).
5. Компьютер.
6. Мультимедийная установка.
7. Рутковская Е. Л. Обществознание: тренировочные задания/ Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, Г. Э. – М.: Эксмо, 2012. – 112с.

### **Источники:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации;
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Трудовой кодекс Российской Федерации;
6. Кодекс об Административных Правонарушениях;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации;
8. Уголовно-процессуальный Кодекс Российской Федерации.

### **Литература и источники для учителя:**

1. Баранов П. А. Обществознание: Политика: экспресс-репетитор для подготовки к ОГЭ/ П. А. Баранов, А. В. Воронцов. – М.: АСТ, 2012. – 157с.
2. Бегенеева Т. П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. – М. ВКО, 2010. – 288с.
3. Гамова А. М. Обществознание для будущих юристов: Учебное пособие. – М.: «МарТ», 2003. – 368с.
4. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. Методическое пособие: Для учителей 10-11 кл./ российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». – М.: Вита-Пресс, 2000. – 608с.
5. Кашанина Т. В. Сборник задач по праву с решениями: Пособие для 10-11 классов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. – 288с.
6. Кожин Ю. А. Практикум по праву к учебнику Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М. «Русское слово – РС», 2010. – 144с.
7. Никитин А. Ф. Методические рекомендации к учебнику «Правоведение»: 10-11 кл.: Пособие для учителя. – М.: Посвещение, 2004. – 127с.
8. Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику А. И. Кравченко. – 3-е изд., исправлен. – Волгоград: 2008. – 127с.
9. Сапогов В. М. Поурочные методические разработки к учебнику Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10 класс. Профильный уровень. – М.: «Русское слово». – 2009. – 192с.
10. Сайт готовых презентаций по праву: <http://www.lesson-history.narod.ru>

## Содержание программы:

### Раздел I. Политика (11 часов).

*Тема 1. Политическая система (1ч).*

*Занятие 1. Рассмотреть понятия «политическая система», «элементы политической системы».*

*Форма проведения. Консультация.*

Учащиеся составляют конспект по ходу лекции, записываются термины и определения, рассматриваются наиболее сложные вопросы.

*Приемы и методы. Разъяснение, составление схемы, запись терминов.*

*Техническое оснащение занятий. Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме.*

*Тема 2. Понятие власти. Государство и его функции (1ч).*

*Занятие 1. Изучить понятия: власть, государство, функции государства.*

*Форма проведения. Лекция с элементами беседы.*

Учащиеся составляют конспект по теме, обсуждаются вопросы о происхождении понятий «власть» и «государство», составляется кластер в ходе беседы, таблица «Функции государства».

*Приемы и методы. Разъяснение, составление кластера, постановка проблемных вопросов.*

*Техническое оснащение занятий. Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, доска, мел.*

*Тема 3. Типология политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки (2ч.).*

*Занятие 1. Составить конспект по теме, схему «типы политических режимов», таблицу «Ценности и признаки демократии».*

*Форма проведения. Лекция с элементами беседы.*

*Приемы и методы. Объяснение, составление схемы, постановка проблемных вопросов.*

*Техническое оснащение занятий. Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, доска, мел.*

*Занятие 2. Закрепление знаний политических режимов, решение тестовых работ учащимися.*

*Форма проведения. Практикум.*

*Приемы и методы. Словарная работа, индивидуальная работа, проведение тестового контроля знаний по теме.*

*Техническое оснащение занятий. Бланки с тестовым материалом.*

*Тема 4. Гражданское общество и государство (1ч.).*

*Занятие 1. Изучить понятия «гражданское общество» и «правовое государство», выделить основные их признаки и характеристики.*

*Форма проведения. Лекция.*

*Приемы и методы. Объяснение учителя, запись основных понятий, составление конспекта учащимися по теме.*

*Техническое оснащение занятий. Доска, мел, мультимедиапроектор, презентация учителя по теме.*

*Тема 5. Избирательная кампания в РФ (2 ч.).*

*Занятие 1. Сформулировать основные понятия, составить схему этапов избирательной кампании.*

*Форма проведения. Лекция.*

*Приемы и методы. Объяснение, составление конспекта учащимися, фронтальная работа.*

*Техническое оснащение занятий. Мультимедиапроектор, презентация учителя.*

*Занятие 2. Закрепление знаний учащихся по теме, решение проблемных задач и тестовых работ.*

*Форма проведения. Практикум.*

*Приемы и методы.* Индивидуальная работа по карточкам (словарная работа и задания за соотнесение), работа с тестовыми материалами.

*Техническое оснащение занятий.* Карточки с индивидуальными заданиями, бланки с тестовыми материалами.

*Тема 6.* Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая элита (1ч.).

*Занятие 1.* Изучение основных понятий, составление конспекта.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел.

*Тема 7.* Политические партии и движения. СМИ в политической системе (1ч.).

*Занятие 1.* Характеристика основных партий и движений в РФ. Характеристика СМИ и ее роли в современной системе.

*Форма проведения.* Семинар.

*Приемы и методы.* Поисковый, объяснение, индивидуальная работа, работа в группе.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентации учащихся, презентация учителя, карточки с заданиями.

*Тема 8.* Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России (1ч.).

*Занятие 1.* Охарактеризовать основные государственные органы власти РФ, виды государственного устройства стран. Дать характеристику понятиям «государственная власть», «федеративное устройство», а также отметить основные принципы федеративного устройства.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, частично-поисковый, фронтальная и индивидуальная работы.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, индивидуальные карточки с заданиями.

*Тема 9.* Итоговое повторение по разделу «Политика» (1ч.).

*Занятие 1.* Закрепление знаний учащихся по разделу «Политика».

*Форма проведения.* Практикум.

*Приемы и методы.* Индивидуальная работа с тестовыми материалами.

*Техническое оснащение занятий.* Бланки с тестовыми материалами (варианты КИМов по данной области).

## **Раздел II. Право (22 часов).**

*Тема 10.* Право в системе социальных норм. Система российского права (1ч.).

*Занятие 1.* Характеристика понятия «право», «социальные нормы». Назвать виды социальных норм. Определить роль права в системе социальных норм. Определить понятие «система», заполнить таблицу «Система российского права» ( называть отрасли права, давать их характеристику).

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, частично-поисковый, фронтальная и индивидуальная работы.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, карточки с заданиями.

*Тема 11.* Законотворческий процесс (1ч.).

*Занятие 1.* Дать понятие «законотворческий процесс», охарактеризовать основные стадии законотворческого процесса, особенности принятия законопроекта на каждой стадии. Провести игру «Законотворческий процесс».

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа, практикум-игра.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, карточки для игры в «Законотворческий процесс» (названия государственных органов, президента, название «Законопроект о .....»).

*Тема 12. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ (1ч.).*

*Занятие 1. Рассмотреть историю принятия Конституции, изучить документ, отметить основные принципы конституционного строя.*

*Форма проведения. Комбинированный.*

*Приемы и методы. Объяснение, работа с документом.*

*Техническое оснащение занятий. Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, Конституция.*

*Тема 13. Законодательство РФ о выборах (2ч.).*

*Занятие 1. Рассмотреть значение и разновидности выборов РФ, принципы проведения выборов, избирательную систему.*

*Форма проведения. Лекция.*

*Приемы и методы. Объяснение, фронтальная работа.*

*Техническое оснащение занятий. Мультимедиапроектор, презентация учителя по курсу, доска, мел.*

*Занятие 2. Закрепление знаний учащихся, индивидуальная работа по карточкам.*

*Форма проведения. Практикум.*

*Приемы и методы. Частично-поисковый, работа с тестовыми материалами.*

*Техническое оснащение занятий. Индивидуальные тестовые работы, индивидуальные задания на карточках.*

*Тема 14. Гражданство РФ (1ч.).*

*Занятие 1. Понятие гражданства, приобретение и утрата гражданства, многогражданство и безгражданство, граждане иностранных государств.*

*Форма проведения. Комбинированный.*

*Приемы и методы. Объяснение, частично-поисковый, индивидуальная и фронтальная работы.*

*Техническое оснащение занятий. Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, индивидуальные задания по карточкам.*

*Тема 15. Правоохранительные органы. Судебная система (2ч.).*

*Занятие 1. Характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов. Деятельность Прокуратуры РФ, системы органов внутренних дел, ФСБ РФ. Дать представление о судебной системе.*

*Форма проведения. Лекция.*

*Приемы и методы. Объяснение, фронтальная работа.*

*Техническое оснащение занятий. Доска, мел.*

*Занятие 2. Судебная система РФ.*

*Форма проведения. Работа с источниками.*

*Приемы и методы. Работа с законодательными источниками, работа в группах.*

*Техническое оснащение занятий. Карточки с выдержками из документов.*

*Тема 16. Понятие и виды юридической ответственности (1ч.).*

*Занятие 1. Виды юридической ответственности, основания освобождения от юридической ответственности, обстоятельства, исключающие преступное деяние.*

*Форма проведения. Комбинированный.*

*Приемы и методы. Фронтальная работа, частично-поисковый, объяснение.*

*Техническое оснащение занятий. Доска, мел, карточки с заданиями.*

*Тема 16. Споры и порядок их рассмотрения (1ч.).*

*Занятие 1. Процессуальное право, Гражданский, Арбитражный, Уголовный процесс, Конституционное судопроизводство.*

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная, индивидуальная работы.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел, карточки с заданиями.

*Тема 17.* Основные правила и принципы гражданского процесса. Субъекты гражданского права (1ч.).

*Занятие 1.* Правила и принципы гражданского процесса, общие положения гражданского права, физические и юридические лица в гражданских правоотношениях.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме.

*Тема 18.* Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права (1ч.).

*Занятие 1.* Товарищества, хозяйственные общества, кооператив, унитарное предприятие. Понятие имущественных и неимущественных прав.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная и индивидуальная работы.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, карточки с заданиями.

*Тема 19.* Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора (2ч.).

*Занятие 1.* Трудоустройство и занятость, дисциплина труда, защита трудовых прав работников, правовые основы социальной защиты и обеспечения. Трудовой Кодекс.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел.

*Занятие 2.* Закрепление знаний по Трудовому праву.

*Форма проведения.* Практикум.

*Приемы и методы.* Групповая и индивидуальная работа по карточкам.

*Техническое оснащение занятий.* Карточки с заданиями. Трудовой Кодекс.

*Тема 20.* Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака (1ч.).

*Занятие 1.* Семейное право как отрасль. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Семейный Кодекс.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная и индивидуальная работы.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме, Семейный Кодекс.

*Тема 22.* Особенности административной юрисдикции (1ч.).

*Занятие 1.* Административные правоотношения. Административные правонарушения. Кодекс об Административных Правонарушениях.

*Форма проведения.* Комбинированный.

*Приемы и методы.* Объяснение, частично-поисковый, фронтальная и групповая работы.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел.

*Тема 23.* Права и обязанности налогоплательщика (1ч.).

*Занятие 1.* Понятие налогов и сборов. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика.

*Форма проведения.* Комбинированный.



*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная и групповая работы.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел, карточки с заданиями.

*Тема 24.* Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба (1 ч.).

*Занятие 1.* Военная обязанность и военная служба в РФ. Порядок и правила призыва граждан мужского пола на военную службу. Альтернативная гражданская служба и условия ее прохождения.

*Форма проведения.* Семинар.

*Приемы и методы.* Поисковый, фронтальная и индивидуальная работа, работа в группах.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентации учащихся, карточки с заданиями.

*Тема 25.* Особенности уголовного процесса (1 ч.).

*Занятие 1.* Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Доска, мел.

*Тема 26.* Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты (1 ч.).

*Занятие 1.* Экологические требования и деятельность государства по охране окружающей среды и регулированию рационального природопользования. Экологические правонарушения и ответственность.

*Форма проведения.* Лекция.

*Приемы и методы.* Объяснение, фронтальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Мультимедиапроектор, презентация учителя по теме.

*Тема 27.* Итоговое повторение по разделу «Право».

*Занятие 1.* Итоговое повторение по разделу «Право».

*Форма проведения.* Практикум.

*Приемы и методы.* Индивидуальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Тестовые материалы по изучаемой области «Право».

*Тема 28.* Итоговое повторение по курсу «Политика и право».

*Занятие 1.* Итоговое повторение.

*Форма проведения.* Практикум, решение КИМов.

*Приемы и методы.* Индивидуальная работа.

*Техническое оснащение занятий.* Индивидуальные тестовые материалы КИМы.

№	Тема занятия	Количество часов	Тип занятия	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля	Дата проведения	
							план	факт
<b>Раздел I. Политика (11 часов)</b>								
1	Политическая система	1	Консультация	Рассмотреть понятия «политическая система», «элементы политической системы».		Учащиеся составляют конспект по ходу лекции, записываются термины и определения, рассматриваются наиболее сложные вопросы.		
2	Понятие власти. Государство и его функции.	1	Лекция с элементами и беседы	Изучить понятия: власть, государство, функции государства.	Составляют таблицы, схемы, аргументируют, приводят доказательства	Учащиеся составляют конспект по теме, обсуждаются вопросы о происхождении понятий «власть» и «государство», составляется кластер в ходе беседы, таблица «Функции государства».		
3-4	Типология политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки.	2	Лекция с элементами и беседы; Практикум	Закрепление знаний политических режимов, решение тестовых работ учащимися.	Словарная работа, индивидуальная работа, проведение тестового контроля знаний по теме.			
5	Гражданское	1	Лекция	Изучить понятия	Составляют	запись основных		

	общество и государство.			«гражданское общество» и «правовое государство», выделить основные их признаки и характеристики.	таблицы, схемы, аргументируют, приводят доказательства	понятий, составление конспекта учащимися по теме.		
6-7	Избирательная кампания в РФ	2	Лекция Практикум	Сформулировать основные понятия, составить схему этапов избирательной кампании.		Индивидуальная работа по карточкам (словарная работа и задания за соотнесение), работа с тестовыми материалами.		
8	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая элита	1	Лекция	Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая элита	Изучение основных понятий, составление конспекта.			
9	Политические партии и движения. СМИ в политической системе.	1	Семинар	Характеристика основных партий и движений в РФ. Характеристика СМИ и ее роли в современной системе	Поисковый, объяснение, индивидуальная работа, работа в группе.			
10	Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ.	1	Комбинированный урок	Охарактеризовать основные государственные органы власти РФ, виды государственного устройства стран. Дать характеристику понятиям «государственная власть», федеративное устройство», а также отметить основные принципы федеративного устройства.	Составляют таблицы, схемы, аргументируют, приводят доказательства	Объяснение, частично-поисковый, фронтальная и индивидуальная работы.		

**Раздел Право 22 ч.**

11	Право в системе социальных норм. Система российского права.	1	Комбинированный	Характеристика понятия «право», «социальные нормы». Назвать виды социальных норм. Определить роль права в системе социальных норм. Определить понятие «система», заполнить таблицу «Система российского права» (называть отрасли права, давать их характеристику).	Составляют таблицы, схемы, аргументируют, приводят доказательства	Объяснение, частично-поисковый, фронтальная и индивидуальная работы.		
12	Законотворческий процесс.	1	Комбинированный	Дать понятие «законотворческий процесс», охарактеризовать основные стадии законотворческого процесса, особенности принятия законопроекта на каждой стадии. Провести игру «Законотворческий процесс».		Объяснение, фронтальная работа, практикум-игра.		
13	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	1	Комбинированный	Рассмотреть историю принятия Конституции, изучить документ, отметить основные принципы конституционного строя.		Объяснение, работа с документом.		
14-15	Законодательство РФ о выборах.	2	Лекция с элементами и беседы; Практикум	Рассмотреть значение и разновидности выборов РФ, принципы проведения выборов, избирательную систему.		Закрепление знаний учащихся, индивидуальная работа по карточкам.		
17 6	Гражданство РФ.	1	Комбинированный	Понятие гражданства, приобретение и утрата гражданства, многогражданство и		Объяснение, частично-поисковый, индивидуальная и		

				безгражданство, граждане иностранных государств.		фронтальная работы.		
17-18	Правоохранительные органы. Судебная система.	2	Лекция с элементами и беседы; Практикум	Характеристика правоохранительной деятельности и правоохранительных органов. Деятельность Прокуратуры РФ, системы органов внутренних дел, ФСБ РФ. Дать представление о судебной системе.	Составляют таблицы, схемы, аргументируют, приводят доказательства	Объяснение, фронтальная работа.		
19	Понятие и виды юридической ответственности.	1	Комбинированный	Виды юридической ответственности, основания освобождения от юридической ответственности, обстоятельства, исключающие преступное деяние.		Фронтальная работа, частично-поисковый, объяснение.		
20	Споры и порядок их рассмотрения.	1	Лекция	Процессуальное право, Гражданский, Арбитражный, Уголовный процесс, Конституционное судопроизводство.		Объяснение, фронтальная, индивидуальная работы.		
21	Основные правила и принципы гражданского процесса. Субъекты гражданского права.	1	Комбинированный	Правила и принципы гражданского процесса, общие положения гражданского права, физические и юридические лица в гражданских правоотношениях.		Объяснение, фронтальная, индивидуальная работы.		
22-	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	Лекция Практикум	Товарищества, хозяйственные общества, кооператив, унитарное предприятие. Понятие имущественных и		Объяснение, фронтальная, индивидуальная работы.		

	Имущественные и неимущественные права.			неимущественных прав.				
23	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.	1	Комбинированный	Трудоустройство и занятость, дисциплина труда, защита трудовых прав работников, правовые основы социальной защиты и обеспечения. Трудовой Кодекс.		Объяснение, фронтальная работа.		
24	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	1	Комбинированный	Семейное право как отрасль. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Семейный Кодекс.		Объяснение, фронтальная, индивидуальная работы.		
25	Особенности административной юрисдикции.	1	Лекция	Административные правоотношения. Административные правонарушения. Кодекс об Административных Правонарушениях.		Объяснение, частично-поисковый, фронтальная и групповая работы.		
26	Права и обязанности налогоплательщика	1	Комбинированный	Понятие налогов и сборов. Обязанности налогоплательщика. Права налогоплательщика.		Объяснение, фронтальная, индивидуальная работы.		
27	Особенности уголовного процесса.	1	Лекция	Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.		Объяснение, фронтальная, индивидуальная работы.		
28	<b>Итоговое повторение по курсу «Азбука гражданина»</b>	1	Практикум	Итоговое повторение по разделу «Право»		Практикум, решение КИМов.		